

## Звіт директора школи №23 м. Луцька перед громадськістю за 2019-2020 н.р.

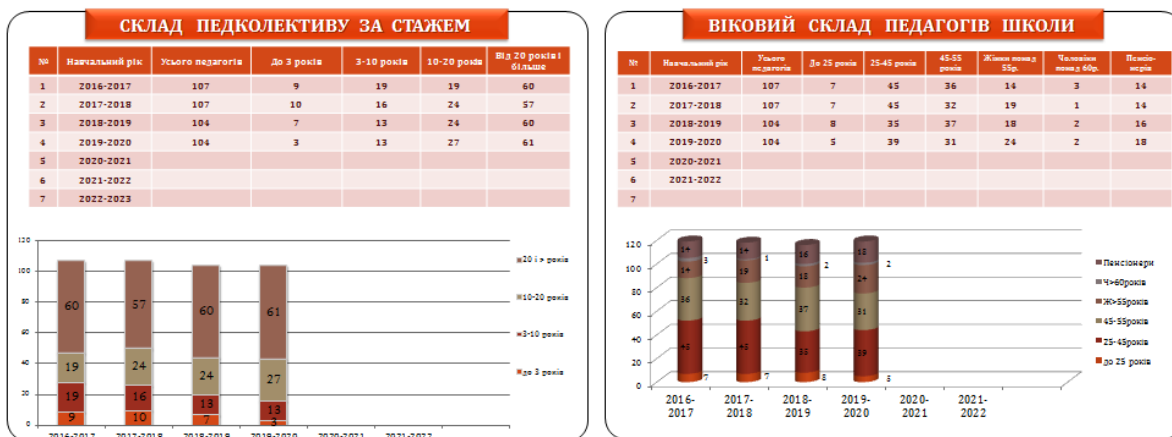
Основна діяльність комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №23» була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», власного Статуту та інших нормативних внутрішкільних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти і регламентують діяльність нашої освітньої установи. В серпні 2019 року було затверджено освітню програму школи на 2019-2020 н.р. – головний стратегічний документ, який визначає освітні вектори організації освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти. Крім цього документу в світлі вимог нового Закону про освіту протягом року дирекція школи продовжила впроваджувати в дію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке регламентує порядок, процедуру і форми проведення контролю за якістю освітнього процесу в школі у вигляді моніторингових досліджень за результатами яких проводилась відповідна діяльність, спрямована на підвищення рівня функціонування освітньої установи.

На основі нормативної бази (як загальнодержавної так і внутрішкільної) здійснювалась організація навчально-виховного процесу протягом минулого навчального року. А саме: комплектація класів, тарифікація вчителів, узгодження режимних моментів, організація харчування, складання графіка роботи позаурочних структур та інше.

Таким чином у 2019-2020 н.р. в школі навчалось 1255 учнів. З них 531 – учні початкових класів, 600 учнів 5-9 класів, 124 учні 10-11 класів. Станом на 1 вересня 2019 року було сформовано 47 класів. З них 5 новостворені перші класи і 3 десяті. Середня наповнюваність класів 26,7. Враховуючи запити батьків в цьому році організовано навчання для ще одного класу (1-А) за програмою «Інтелект України» та в рамках впровадження програми профільного навчання започаткованого навчання для 10-их класів за історичним, географічним, універсальним профільними напрямками (слайд 1).



У 2019-2020 н.р. працювало 99 педагогів. З виробничої необхідності до основної діяльності було залучено два педагоги-сумісники, двоє працівників керівників гуртків художньої самодіяльності працювали на договірних умовах. Кадрові розстановки здійснювались відповідно до фахової освіти педпрацівників із врахуванням їх професійного рівня (слайд 2,3).



У зв'язку із впровадженням в школі інклюзивного навчання вперше введено посаду асистента вчителя інклюзивного класу.

Оцінюючи кадрове забезпечення навчального закладу, варто відмітити нагальну потребу ще в одній посаді практичного психолога, який задовільнив би потреби початкової школи в нових освітніх умовах. Були б корисними і обумовленими реальними потребами додаткові ставки керівників гуртків художньої самодіяльності та технічної творчості. Завершуючи питання кадрового забезпечення варто відмітити, що 22 педагогічні працівники пройшли курсову перепідготовку у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти. Усі вчителі мають сертифікати проходження заочних онлайн курсів на різних освітніх платформах. В рамках чергової атестації про атестовано 17 учителів. З них 7 підвищили свій професійний рівень, 3 вчителям присвоєно звання «старший вчитель». (слайд 4).



Ефективна система вивчення досвіду вчителів, що атестуються, сприяє їх об'єктивному самоаналізу та самовдосконаленню своєї професійної майстерності. Результативність роботи вчителів у міжатестаційний період (яка чітко фіксується на рівні методичного об'єднання та методичної ради школи) визначають гідне представлення досвіду педагогів на завершальному етапі атестації. Дирекція школи і надалі буде окреслювати коло своїх управлінських обов'язків щодо ретельного супроводу і об'єктивного оцінювання професійного рівня кожного вчителя, стимулювання його фахового рівня (слайди 5,6).

Популяризація педагогічної діяльності		
Співпраця із міським методичним кабінетом: семінарські заняття		
2016-2017	9	(+3 Волинський ІШПО)
2017-2018	9	(+3 Волинський ІШПО)
2018-2019	9	(+4 Волинський ІШПО) Тренінги НУШ(4 модулі)
2019-2020	10	(+3 Волинський ІШПО) Тренінги НУШ(4 модулі)

Мартинюк В.С., директор школи

Популяризація педагогічної діяльності			
Участь у виставці методичних та дидактичних матеріалів "Теорії сходинки педагогіки"			
Рік	Всього примірників	Кількість робіт призерів	
		міста	області
2017	22	6	2
2018	20	5	2
2019	17	8	3
2020	19	11	6
2021			
2022			

Мартинюк В.С., директор школи

У 2019-2020 н.р. управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних показників навчальних досягнень учнів, створення належних умов для навчання і виховання школярів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків, підвищення ефективності якості внутрішкільного контролю і управління. Ці та інші стратегічні завдання школи реалізувались через активну діяльність колективу навчального закладу над єдиною науково-методичною темою «Інноваційне освітнє середовище як основа ефективного розвитку і самореалізації особистості». Робота над впровадженням даної проблеми передбачає постійне оновлення змісту навчально-виховного процесу залежно від вимог часу, наявності необхідних для цього ресурсів і засобів.

На п'ятому узагальнюючому етапі впровадження науково-методичної теми головний акцент в управлінській діяльності дирекції школи, в роботі педколективу ставився на проведенні оцінки якості функціонування освітньої установи за попередні п'ять років. З цією метою методичною службою школи була розроблена система моніторингових досліджень, результати якої були узагальнені на засіданні методичної ради в травні 2020 року.

В цьому році колектив школи завершив свою діяльність щодо впровадження теми дослідно-експериментального освітнього проекту. Результати роботи учасників освітнього процесу в рамках функціонування проекту були узагальнені на засіданні вченої ради ВІШПО у травні 2020 року та пройшли оцінку експертної комісії міського управління освіти. На даному етапі дирекція школи працює над виробленням стратегії діяльності колективу

в умовах нового експерименту, тему якого буде затверджено у вересні 2020 року.

Особливістю діяльності колективу школи у 2019-2020 н.р. була організація дистанційного навчання у березні-травні у зв'язку із поширенням пандемії коронавірусу.

Вчителям та учням довелось переформатовувати звичну для всіх схему освітньої співпраці, працюючи на відстані і використовуючи інтернет-платформи (ZOOM, Classroom та ін.). Працівники школи уклали індивідуальні плани роботи на період карантину і проаналізували їх по завершенню навчального року. Узагальнення дистанційного навчання за результатами укладених педагогами аналітичних довідок було здійснено на онлайн-педраді 9 червня 2020 р. Аналіз дистанційного навчання 2020р. свідчать про здатність учасників освітнього процесу змінювати вектори традиційного навчання і перебудовувати свою діяльність у кардинально нових умовах. З іншої сторони, період карантину продемонстрував необхідність підвищення технічної грамотності вчителів та учнів та розбудовувати систему дистанційної комунікації.

Найвагомішим показником діяльності освітньої установи є навчальні досягнення школярів. З метою підвищення якості надання освітніх послуг та покращення умов здобуття учнями базових знань для учнівських колективів були використані оптимальні засоби, спрямовані на розвиток інтелектуального рівня школярів. А саме: додаткові години за кошти міського бюджету виділено і впроваджено в діяльність по таких напрямках:

- для дослідно-експериментальної діяльності -18 годин;
- для роботи з творчо-обдарованими учнями -10 годин;
- для підготовки до ЗНО (10-11 класи) 10 годин;

Додатково було виділено години: для української мови (по 0,5 годин) в 5,6 класах, математики (0,5 годин) – 6-9 класи, в 7-Д години для предметного гуртка з математики;

- на поглиблене вивчення предметів (у 8-А, 8-Б, 9-Б, 9-Г класах);
- на поділ класів на підгрупи для вивчення трудового навчання.

Оцінюючи освітні досягнення учнів, варто відмітити підвищення навчальних показників в порівнянні із минулорічним навчальним роком. Станом на 01.0620р. Похвальними листами (це показник високого рівня) нагороджено 53 учні початкової школи і 51 учень 5-8, 10 класів. Даний якісний показник є вищим в порівнянні з минулим навчальним роком (43 і 34 учні відповідно), однак недостатній, як для такої великої школи як наша. Чотири девятикласники закінчили основну школи із відзнаками. Інші кількісні показники навчальних досягнень учнів у 2019-2020 н.р. подано на слайдах. (Слайди 7,8,9).

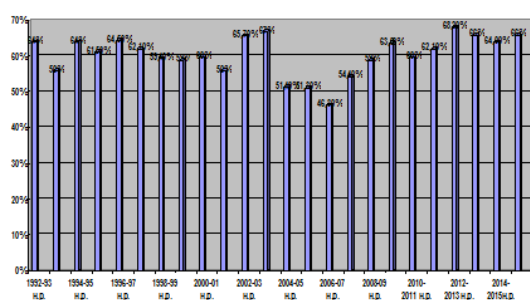
### Кількісні показники індивідуального навчання учнів

Навчальний рік	Відсоток від заг. к-ті учнів	Кількість учнів						К-сть учнів, які завершили навчання
		1 – 4 кл		5 – 9 кл		10 – 11 кл		
		І сем.	Рік	І сем.	Рік	І сем.	Рік	
2016-2017		2	3	7	9	-	-	12
2017-2018		1	2	8	9	1	1	12
2018-2019		1	0	6	6	3	2	8
2019-2020		-	-	2	2	5	5	7
2020-2021								
2021-2022								

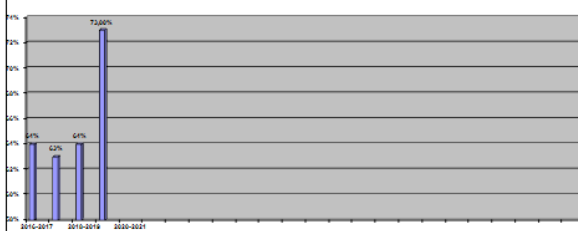
### Звіт про навчальні досягнення учнів

Клас	Емоційний стан	Прибуло учнів	Відбуло учнів	С учнів	Хворіли	Дивачі	Адресовано	№ атестацій	Навчальні досягнення								ТІР	С.б.	
									Нижньої рівня		Середньої рівня		Достатньої рівня		Високої рівня				
									К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
2015-2016 навчальний рік																			
1-11	1248	11	16	1213	590	623	106	6	147	6	0,5	341	32	588	55	131	12	67	7,6
2016-2017 навчальний рік																			
1-11	1240	10	13	1231	623	608	91	280	13	1	231	31	341	37	106	11	68	7,4	
2017-2018 навчальний рік																			
1-11	1243	13	16	1241	635	606	358	283	11	1	226	31	331	38	100	10	68	7,6	
2018-2019 навчальний рік																			
1-11	1239	4	20	1243	637	606	388	235	9	1	313	32	337	36	109	11	67	7,8	
2019-2020 навчальний рік																			
2-11	1235	9	18	1234	640	614	384	270	1	0,1	245	25	335	60	143	13	73	7,7	
2020-2021 навчальний рік																			
2021-2022 навчальний рік																			

### Аналіз якості навчання учнів початкових класів



### Аналіз якості навчання учнів початкових класів



Робота з обдарованими учнями – ще один із пріоритетних напрямків діяльності нашого навчального закладу. Предметні олімпіади, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, пошуково-краєзнавчі дослідження, інтелектуальні, творчі конкурси розглядається адміністрацією школи як управління пізнавальною активністю учнів. Спільна робота учнів, вчителів, дирекції, соціально-психологічної служби при підтримці батьківської громади посприяла вагомим результатам упродовж навчального року. (Слайди 10,11,12,13,14).

### Результати участі школярів в предметних олімпіадах

Навч. рік	Шкільний		Міський		Результат олімпіади	Обласний		Всеукраїнський	
	учасників	призерів	учасників	призерів		учасників	призерів	учасників	призерів
2016-2016	2121	984	342	120		19	12		
2016-2017	381	210	58	25	0,649				
2017-2018	422	335	56	22	0,571	1	1		
2018-2019	441	238	55	23	0,691	3	3	1	1
2019-2020									
2020-2021									



Предмет	Кількість призерів						
	2016-2017	2017-2018рр	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Всього
Біологія	2		1	-			
Географія	3	3	3	3			
Історія	3	3	4	3			
Українська мова	3	3	2	3			
Прাকласичне	1		1				
Німецька мова			1				
Англ. Мов. нов.			1				
Математика	2	3	2	2			
Інформатика		1	1	3			
Фізика	1	2	3	3			
Астрономія	1						
Трудове навчання	2	1	1	3			
Екологія	2	1	1	1			
Повелення							
Хімія	1	3	2	4			
Інформаційні технології	1	1	1	1			
Фізкультура							
Економіка	1	1	1				



**АНАЛІЗ УЧАСТІ УЧНІВ ШКОЛИ В ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»	28	82	84	55		
Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	60	42	28			
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	190	209	187	170		
Інтерактивний природничий конкурс «Колосок»	111	108	112	102		
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	106	87	102	130		
Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	27	52	61	15		
Всеукраїнський історичний конкурс «Лелека»	35	59	38			
Міжнародна гра «Пазл»	14	12	11	16		

ТУРНИРИ	2017-2018н.р.	2018-2019н.р.	2019-2020н.р.	2020-2021н.р.	2021-2022н.р.
Міський турнір юнак. аматорів з волейболу та разівкалітаторів	I	II		II	
Міський турнір юнак. журналістів					
Міський турнір з історії					
Міський турнір з біології	+	III	+	+	
Міський турнір з економіки	+	III			
Турнір юнак. фізиків					
Турнір юнак. математиків					
Міський турнір юнак. економістів					
Міський турнір з географії	+	III	+	+	
Обласний турнір юнак. аматорів з волейболу та разівкалітаторів	I	I	III		
Обласний турнір юнак. фізиків					
Всеукраїнський турнір юнак. аматорів з волейболу та разівкалітаторів (в складі обласної команди)	III	III			
Обласний турнір юнак. економістів (в складі міської команди)					
Всеукраїнський турнір юнак. економістів (в складі обласної команди)					

Результативною була участь учнів школи у творчих конкурсах (дивитись таблицю)

№	ППП вчителя	конкурс (міський рівень)	конкурс (обл. рівень)/Всеукр.
1.	Янчук О.А.	<p><b>«Посміхнемось щиро Вишні»</b> номінація «Веселий пензлик» III м., Степанюк Анастасія активна участь: Поторась Ірина Сенів Софія</p> <p><b>«Чиста енергія-чисте довкілля»</b> переможець, Шевчук Олена</p> <p><b>«Сонце України в наших руках»</b> Ім., Поторась Ірина II м., Степанюк Анастасія</p>	<p><b>Всеукраїнський рівень:</b> <b>«Знай і люби свій край»</b> Диплом III ступеня Смалюк Софія <b>«За нашу свободу»</b> Диплом III ступеня Смалюк Софія</p> <p><b>Обласний рівень:</b> <b>«Урок казки»</b> Ім., Степанюк Анастасія активна участь: Поторась Ірина <b>«Майбутнє України очима дітей»</b> подяка за активну участь: Степанюк Анастасія Поторась Ірина <b>«Військові обереги від Святого Миколая»</b></p>

		<p>П.м. – 4 Активна участь - 2 Всього учасників: 4</p>	<p>П м., Степанюк Анастасія активна участь: Поторась Ірина</p> <p><b>«Школа майбутнього очима дітей»</b> Диплом за активну участь: Войнаровський Андрій, Гонтар Софія, Мороз Анна</p> <p>обласний рівень: П.м. – 7 Активна участь – 2 Всього учасників: 6</p>
2.	Волошина В.Ф.	<p><b>«Новорічний подарунок»</b> переможець, Бубела Анна</p> <p><b>«Новорічний сувенір»</b> активна участь: Коробчук Дарина</p> <p><b>«Подушки, подушечки»</b> П м., Пилипчук Дарина</p> <p><b>«Знай і люби свій край»</b> Диплом II ступеня Смалюк Софія</p> <p>П.м. – 3 активна участь: 1 Всього учасників: 4</p>	-
3.	Онисюк І.Й.	<p><b>«Новорічний подарунок»</b> переможець, Ковальчук Софія</p> <p><b>«Новорічний сувенір»</b> активна участь: Придальна Тетяна</p> <p><b>«Подушки, подушечки»</b> активна участь: Перевозник Анастасія, Локоть Катерина</p> <p><b>«Знай і люби свій край»</b> Диплом I ступеня Остап'юк Софія</p> <p>П.м. – 2 активна участь: 3 Всього учасників: 5</p>	<p><b>«Новорічна композиція»</b> Диплом переможця Ковальчук Софія</p> <p>П.м. – 1 Всього учасників: 1</p>

4.	Патола А.А.	<p><b>«Новорічний подарунок»</b> переможець, Чміль Богдана</p> <p><b>«Подушки, подушечки»</b> активна участь: Андрійчук Анна</p> <p><b>«Знай і люби свій край»</b> Диплом I ступеня Сухоставець Софія</p> <p>П.м. – 2 активна участь: 1 Всього учасників: 3</p>	<p><b>«Новорічна композиція»</b> Диплом переможця Чміль Богдана</p> <p>П.м. – 1 Всього учасників: 1</p>
5.	Фещук М.В.	<p>Конкурс солістів-вокалістів <b>«Шкільний соловейко-2019»</b> активна участь: Диплом учасника Марчук Марія</p> <p>Фестиваль <b>«Різдвяні піснеспіви»</b> активна участь: Диплом учасника Вокальний ансамбль (14 уч.) «Росинка»</p> <p>Диплом учасника – 2 Всього учасників: 15</p>	<p><b>Всеукраїнський рівень:</b> <b>«Знай і люби свій край»</b> Диплом I ступеня Смолярчук Ілона</p> <p>П.м. – 1 Всього учасників: 1</p>

№	ППП вчителя	олімпіада (міський рівень)	олімпіада (обласний рівень)
1.	Гірський В.Я.	I м., Колеснік Павло, 9-Б	-
2.	Патола А.А.	II м., Климяк Ганна, 9-Г	-

№	ППП вчителя	К-сть місць (місто)	Активна участь (місто)	Всього учнів (місто)	К-сть місць (обл.)/ Всеукр.	Всього учнів(обл.)/ Всеукр.
1.	Волошина В.Ф.	3	1	4	-	-
2.	Онисюк І.Й.	2	3	5	1	2

Всього за 2019-2020 н.р. учні школи брали участь у 15 конкурсах різних рівнів, з них:

- 2 Всеукраїнського рівня, за участь у яких одержали 3 переможних місця ;
- 5 обласного рівня, за участь у яких одержали 7 переможних місць ;
- 8 міського рівня , за участь у яких одержали 12 переможних місць .



Вагомим критерієм покращення організації навчально-виховного процесу є етап матеріально-технічної бази школи. Звіти про надходження коштів (бюджетних та батьківських) та витрати за придбані матеріальні засоби та виконані роботи протягом року висвітлювались на шкільному сайті та були доведені до відома органів громадського управління під час планових засідань. Обіг батьківських коштів перевірявся контрольно-ревізійною комісією піклувальної ради (протоколи № 48,49,50 від 04.12.19 р., 21.01.20 р., 10.06.20 р. розміщені на сайті школи в рубриці «Піклувальна рада інформує»).

Детальний аналіз поповнення матеріально-технічної бази щорічно здійснюється на загальношкільній конференції у вересні та на розширеному спільному засіданні ради та піклувальної ради школи (лютий).

Варто визнати найбільш суттєві заходи, які спрямовані на покращення умов навчання та праці учасників навчально-виховного процесу (за рахунок різних джерел фінансування: бюджетних, батьківських, спонсорських).

- встановлено натяжні стелі у двох коридорах III поверху корпусу основної школи;

- встановлено євровікна: 26 шт. - за бюджетні кошти та 4 шт. (каб.№41, №11) – за батьківські кошти;

- проведено ремонт віконних відкосів (в загальній кількості для 30 вікон);

- пошито гардини (4 шт.) на вікна в коридорах зі сходовими маршами в корпусі основної школи;

- проведено капітальний ремонт каналізаційної системи на I поверсі корпусу початкової школи та в підвальному приміщенні;

- проведено заміну двох стічних труб («ліньовок») з даху і до підвального приміщення;

- встановлено дзвінок у шкільній їдальні;

- облаштовано три читальних зони в шкільній бібліотеці та читальній залі;

- встановлено двері (2 шт.) в підвальному приміщенні;

- продовжено художнє декорування спортзалу;

- облаштовано кабінет для гурткових та індивідуальних занять;

- проведено поточний ремонт хімічної та двох фізичних навчальних лабораторій;

- встановлено металеві двері (2 шт.) на аварійних виходах;

- пошито сценічні костюми (59 шт.);

- встановлено жалюзі в кабінеті №46;

- проведено поточний ремонт санвузлів, модернізовано системи освітлення, проведено ремонт батарей каб. №41.

Придбано за бюджетні кошти:

- будівельні риштування (2 шт.);

- нагрівач води (бойлер);

- обладнання для НУШ (11 ноутбуків, 1 кольоровий принтер, 4 офісні стільці, 5 маркерних дощок, 4 тумби для роздаткового приладдя, учнівські парти та стільці (5 комплектів по 25 штук);

- спортивне обладнання (на загальну суму 3 тисячі грн.);
- обладнання для інклюзивного навчання (принтер, аудіо системи, навчальні матеріали для логопедичних і психологічних навчань).

За батьківські кошти і спонсорські надходження придбано:

- пральну машину;
- навчальну дошку в кабінеті обслуговуючої праці;
- спортивний інвентар;
- мишка комп'ютерну дистанційну.

Окрім того кошти витрачались на поповнення матеріально-технічної бази медпункту, навчальних кабінетів, тиру, гуртків художньо-ужиткового мистецтва.

Наступний, ще більш повний аналіз результатів 2019-2020н.р. з врахуванням підсумків ЗНО для 11-х класів буде проведено на педагогічній раді в серпні 2020року, де буде окреслено коло завдань на новий навчальний рік, виходячи із виявлених проблем, труднощів, недоопрацювань у попередньому навчальному році, який вже перебуває на завершальному етапі.

Бажаю всім здоров'я, миру, успішного відпочинку, творчої наснаги.